

WALDGRUNDSCHULE HOHEN NEUENDORF

JAHRGANGSBRIEF 5

ELTERNINFORMATIONEN, SCHULTERMINE, UNTERRICHTSINHALTE, BÜCHERLISTEN, FERIEEN UND MEHR

Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 5. Klassenstufe an der Waldgrundschule Hohen Neuendorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| • Fächer und Stunden in der 5. Klasse | • WAT – Wirtschaft, Arbeit, Technik | • Digitale Medien |
| • Themen des Deutsch-Unterrichts | • LER und Religionsunterricht | • Buchbestellungen |
| • Themen des Mathematik-Unterrichts | • Schülerlotsen | • Termine |
| • Das Fach Nawi | • Streitschlichtung | • Ferien |
| • Das Fach Gewi | • Begabtenförderung | • Impressum |

Fächer und Stunden in der 5. Klasse

Die Studententafel für die 5. Klasse sieht folgendermaßen aus:

Deutsch	5 Stunden	LER	2 Stunde (stattdessen ggf. Religion)
Englisch	4 Stunden	Sport	3 Stunden (Sportklassen 4 Stunden)
Mathematik	5 Stunden	Schwerpunkt	1 Stunde
Nawi	3 Stunden		
Gesellschaftswissenschaften	3 Stunden		
Musik	2 Stunden		
Kunst	2 Stunden		
		SUMME	30 Stunden (Sport: 31 Stunden)

Unterrichtszeiten

1. Stunde:	08:00 - 08:45 Uhr
2. Stunde:	08:55 - 09:40 Uhr
3. Stunde:	10:00 - 10:45 Uhr
4. Stunde:	10:55 - 11:40 Uhr
5. Stunde:	12:15 - 13:00 Uhr
6. Stunde:	13:10 - 13:55 Uhr
7. Stunde:	14:00 - 14:45 Uhr

Hinweise:

Unsere Gebäude sind morgens geschlossen. Die Schülerinnen und Schüler betreten das Schulgebäude selbstständig zehn Minuten vor Unterrichtsbeginn über den für die Klassenstufe festgelegten Eingang. Auf die [Hausordnung und Schulkonzepte](#) wird ergänzend hingewiesen.

Das Gebäude ist während des Unterrichts verschlossen. Bei Zuspätkommen melden sich die Schülerinnen und Schüler im Sekretariat und werden dann in ihre Klassen gebracht.

Themen des Deutschunterrichts

In der Klassenstufe 5 erscheint auf dem Zeugnis eine Deutschnote, in der fünf Teilgebiete des Deutschunterrichts zusammengefasst werden: Sprechen und Zuhören, Lesen, Umgang mit Texten und Medien, Richtig schreiben und Texte verfassen, Sprachwissen und Sprachbewusstheit (Grammatik). Bei der Bewertung soll der schriftliche Anteil 30%, der Anteil der sonstigen Leistungen 70% der Gesamtnote ausmachen.

Laut Schulprogramm liegt ein Schwerpunkt des Deutschunterrichts in der Entwicklung der Lesekompetenz. Neben ausgewählten Literaturgattungen wie Märchen, Schwänken, Schelmenstreichen und Fabeln steht der Umgang mit Sachtexten im Mittelpunkt. Dabei erlernen und vertiefen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Verfahren zur Texterschließung, bilden unterschiedliche Lesetechniken und -strategien aus und nutzen vielfältige Medien. Daran anknüpfend wird im Bereich „Texte verfassen“ der handlungs-

und produktionsorientierte Ansatz verfolgt, der auf einen kreativen Gebrauch der Sprache abzielt. Weiterhin werden informative Textsorten wie Berichte und Beschreibungen im Hinblick auf ihre Merkmale analysiert und nach Kriterien verfasst. Im schriftlichen Sprachgebrauch werden verstärkt Rechtschreibstrategien sowie Arbeitstechniken vermittelt. Laut Fachkonferenz wird pro Halbjahr eine verbindliche Klassenarbeit als Kombinationsarbeit mit den Teilbereichen Lesen, Sprachgebrauch sowie Rechtschreibung geschrieben. Die bereits angebahnten Kenntnisse im Bereich des Sprachwissens werden im Deutschunterricht der 5. Klasse vertieft. Die Behandlung der Wortarten, der Satzglieder sowie der Regeln der Zeichensetzung haben die sichere Beherrschung der Schriftsprache zum Ziel. Größere Grammatikeinheiten werden mit einer Leistungskontrolle abgeschlossen. Es können im Bereich Rechtschreiben bzw. Richtig schreiben neben anderen Formen der Leistungskontrolle auch Diktate mit 80-100 Wörtern geschrieben werden. Die Bewertung erfolgt nach folgenden Maßstäben:

- | | |
|---|--|
| 1 bei 100% richtig geschriebener Wörter | 4 bis 90% richtig geschriebener Wörter |
| 2 bis 98% richtig geschriebener Wörter | 5 bis 86% richtig geschriebener Wörter |
| 3 bis 94% richtig geschriebener Wörter | 6 ab 85% richtig geschriebener Wörter |

Die Benutzung des Wörterbuches wird den Schülern am Ende des Diktates für zwei Minuten gewährt.

Themen des Mathematikunterrichts in den Klassen 5 und 6

- | | |
|--|--|
| 1. Zahlen über eine Million (Stellenwerttafel, Zahlwörter, Vergleich, Runden, Zehnerpotenzen) | 6. Einführung von Formeln z. B. für Volumen von Körpern und Oberflächeninhalten |
| 2. Rechnen mit natürlichen Zahlen (Zauberquadrate, Rechengesetze, schriftliche Verfahren) | 7. Teilbarkeitsregeln und deren Anwendung (Primfaktorzerlegung) |
| 3. Einführung der Quadratzahlen und Potenzen - (Quadratzahlen bis 20/25 im Kopf) | 8. Einführung Brüche, Dezimalbrüche (Schreibweise, Kürzen, Erweitern, Vergleichen, am Zahlenstrahl, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) |
| 4. Lösen von Gleichungen und Ungleichungen mit einer Unbekannten | 9. Daten sammeln und auswerten (Mittelwert, Zentralwert, Diagramme erstellen und auswerten) |
| 5. Einführung Formeln zur Berechnung von Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten | |

Das Fach Englisch

Das Ziel des Englischunterrichts ist der Erwerb kommunikativer sowie interkultureller Kompetenzen. Die kommunikativen Kompetenzen umfassen das Hör- bzw. Hörsehverstehen, das Leseverstehen, das Schreiben, das Sprechen sowie die Sprachmittlung. Interkulturelle Kompetenz bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft, in verschiedenen Situationen kommunikativ und kulturell angemessen zu agieren. Bei der Bewertung fließen die mündlichen Leistungen mit 30% ein, die sonstigen Leistungen mit 70%. Die schriftlichen Leistungen setzen sich zusammen aus Klassenarbeiten und Vokabeltests. Es werden regelmäßig Vokabeltests geschrieben, auf die sich die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von Vokabellisten selbstständig vorbereiten. In den Vokabeltests übersetzen sie zunehmend längere Sätze aus dem Deutschen ins Englische. Ab der 5. Klasse werden nach und nach Grammatikregeln eingeführt, die ebenfalls zuhause eigenständig gelernt und geübt werden müssen.

Das Fach Naturwissenschaften

Das neue Unterrichtsfach „Naturwissenschaften 5/6“ soll die Schülerinnen und Schüler auf den Fachunterricht in Biologie, Physik und Chemie vorbereiten. Dabei gilt es spezifische Arbeitsmethoden (z.B. Beobachten, Beschreiben, Untersuchen, Messen, Experimentieren, Auswerten, Mikroskopieren usw.) kennenzulernen und anzuwenden, die Fachsprache anzubahnen und Phänomene zu begreifen. Letztere werden komplex und fachübergreifend betrachtet.

Wir beginnen mit Regeln zum sicheren Arbeiten, lernen verschiedene Gruppen von Lebewesen kennen, in die wir uns Menschen ebenfalls einordnen. Umwelt und Technik werden dazu in Beziehung gebracht. Unsere Themenfelder sind:

- | | |
|--|------------------------------------|
| Tiere – Pflanzen – Lebensräume | Welt des Großen – Welt des Kleinen |
| Von den Sinnen zum Messen | Die Sonne als Energiequelle |
| Körper und Gesundheit | Sexualerziehung |
| Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft | Technik |
| Stoffe im Alltag | |

Das Fach Gesellschaftswissenschaften

In Klassenstufe 5 gibt es ein neues Fach: Gesellschaftswissenschaften. Es behandelt Themen der Bereiche Geschichte, Geografie und Politische Bildung.

In der 5. Klasse widmen wir uns drei Schwerpunktthemen: „Ernährung - wie werden Menschen satt?“, „Wasser - Nur Natur oder in Menschenhand?“ und „Tourismus und Mobilität - schneller, weiter, klüger?“

Im Unterricht werden wir uns im Rahmen dieser Themen u. a. mit den geschichtlichen Themen Steinzeit, Ägypten und Entwicklung der Mobilität beschäftigen, mit den geographischen Themen Eiszeit, Großräume und Topographie Deutschlands, Orientierung auf der Erde und Entstehung und Gefahren von Hochwasser sowie mit den gesellschaftspolitischen Fragen nach der Herkunft und dem Umgang von/mit Lebensmitteln, nach dem Menschenrecht auf Trinkwasser und den Auswirkungen des Tourismus auf unsere Umwelt. Ein weiterer wichtiger Bestandteil des Unterrichts ist auch die Beschäftigung mit aktuell-politischen Problemen.

Außerdem lernen wir eine Reihe von Methoden kennen, beispielsweise einen Zeitfries erstellen, Umfragen entwickeln und durchführen, Pro- und Kontra-Diskussionen durchführen oder einen Museumsbesuch planen und zur thematischen Vertiefung nutzen.

Verkehrshelfer

Im 2. Halbjahr bekommt Ihr Kind die Möglichkeit, sich als Verkehrshelfer zu bewerben. Voraussetzungen dafür sind Interesse, die Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen und das Einverständnis der Eltern. Ausbildung und Einsatz erfolgen im 6. Schuljahr.

Streitschlichtung

Seit einigen Jahren bilden wir zu Beginn des 5. Schuljahres Mediatoren (Streitschlichter) aus. Schon am Ende der 4. Klasse stellen wir unser Streitschlichterprogramm in dieser Klassenstufe vor. Diese Aufgabe übernimmt meistens der Klassenlehrer, wird aber auch auf Wunsch von unserem Mediatorenteam (vier Kolleginnen) übernommen. Der Zuspruch von Seiten der Schülerinnen und Schüler ist oft so groß, dass wir im Losverfahren 20 Anwärterinnen und Anwärter auswählen. In einer der ersten Schulwochen des neuen Schuljahres werden diese Schülerinnen und Schüler (Einverständnis der Eltern muss vorliegen) ausgebildet. Für diese Ausbildung hat unser Mediatorenteam ein Streitschlichterkonzept erarbeitet. Die zukünftigen Mediatoren erhalten ein theoretisches Rüstzeug und gestalten in Rollenspielen "mögliche Streitsituationen" nach. Die Ausbildung schließt mit einer theoretischen und einer praktischen Prüfung ab. Danach werden die neuen und die alten Mediatoren gemeinsam in Gruppen im Streitschlichterraum und auf dem Hof eingesetzt. Die Mediatoren helfen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern, Streitigkeiten gewaltfrei zu beenden und Konfliktfähigkeit zu erlangen.

Begabtenförderung in der 5. und 6. Klasse

In den Klassenstufen 5 und 6 werden in den Fächern Deutsch und Englisch zusätzlich zum regulären Unterricht Projekte zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler angeboten. Die Auswahl erfolgt nach festgelegten Kriterien durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer.

Besondere sportliche Talente werden in den Arbeitsgemeinschaften Wettkampfvorbereitung (Leichtathletik) sowie Basketball gefördert.

WhatsApp, Instagram, TikTok und Co. – WICHTIG!

Ein wichtiger Hinweis: Die Erfahrungen der letzten Schuljahre haben gezeigt, dass es über Gruppen-Chats in sozialen Netzwerken oder über Messenger wie WhatsApp vermehrt zu sozialen Ausgrenzungen, Beleidigungen, Mobbing usw. kommt. Die Benutzung von Mobiltelefonen und ähnlichen elektronischen Geräten ist den Schülerinnen und Schülern der Waldgrundschule auf dem Schulgelände strengstens untersagt. Für die Benutzung außerhalb des Schulgeländes trägt die Waldgrundschule keine Verantwortung.

Laut der Allgemeinen Geschäftsbedingungen von WhatsApp ist die Nutzung des Messengers Jugendlichen unter 13 Jahren nicht gestattet (siehe Datenschutzrichtlinie unter <https://www.whatsapp.com/legal/terms-of-service-eea?lang=de>). Auch für die Nutzung von Instagram (Nutzungsbedingungen unter https://help.instagram.com/581066165581870/?helpref=uf_share) und TikTok

(Nutzungsbedingungen unter <https://www.tiktok.com/legal/page/eea/terms-of-service/de>) muss man mindestens 13 Jahre alt sein.

Um die Schülerinnen und Schüler besser auf den sicheren und kritischen Umgang mit digitalen Medien vorzubereiten, wird in der 5. Klasse eine Medien-Projektwoche durchgeführt.

Die Fächer LER und Religion

An allen Schulen Brandenburgs beginnt im 5. Schuljahr der LER-Unterricht. Im Fach LER (Lebensgestaltung, Ethik, Religionskunde) setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit wichtigen Fragen des Lebens auseinander.

Sie entdecken, was für sie persönlich Werte wie Glaube, Verantwortung und Respekt bedeuten. Dabei lernen sie verschiedene Religionen kennen und erfahren, wie diese das Leben von Menschen auf der ganzen Welt beeinflussen.

Im Unterricht geht es auch darum, wie ein fairer und respektvoller Umgang miteinander in der Gesellschaft gestaltet werden kann und wie jeder Einzelne dazu beitragen kann. LER bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre eigenen Gedanken und Meinungen zu wichtigen Themen zu entwickeln und auszutauschen, während sie viel über sich selbst und andere lernen. Es ist ein Fach, das ihnen hilft, die Welt besser zu verstehen und selbstbewusst ihren Platz darin zu finden.

Es besteht die Möglichkeit, alternativ den evangelischen Religionsunterricht zu wählen. Der evangelische Religionsunterricht bietet den Schülerinnen und Schülern Raum, über die grundlegenden Fragen des Lebens und Glaubens nachzudenken und unterschiedliche Perspektiven wertschätzend zu betrachten. Sie finden Ausdrucksmöglichkeiten für eigene Erfahrungen von Klage, Trauer, Hoffnung,

Dank und Vertrauen. Aus der biblischen Schöpfungsgeschichte ergeben sich Fragen nach dem respektvollen und verantwortungsbewussten Umgang mit der Natur sowie den Mitmenschen.

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich im evangelischen Religionsunterricht mit der Entstehung der Bibel und des Christentums. In diesem Zuge lernen sie auch die historische Person Jesus Christus kennen. Sie erlangen Kenntnisse über die Wurzeln des Christentums im Judentum sowie über Schriften und Traditionen des Judentums. Sie betrachten die christlichen Feste im Jahreskreis und erkennen am Beispiel von Passa und Ostern die enge Verbindung zwischen Judentum und Christentum. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Frage nach Gott. Die Schülerinnen und Schüler entdecken, dass Menschen zu unterschiedlichen Zeiten verschiedene Gottesbilder entwickelt haben.

Buchbestellungen

Nachfolgende Arbeitsmittel beschaffen Sie sich bitte gemäß Brandenburgischem Schulgesetz eigenständig. Für den laufenden Unterricht werden folgende Bücher bzw. Arbeitshefte benötigt:

Fach	Buch/Ah.	ISBN	5a	5b	5c	5d	Preis
Deutsch	Praxis Sprache 5 Arbeitsheft	978-3-14-124087-0	x	x	x	x	11,75 €
Mathematik	Dreifach Mathe 5 Schulbuch	978-3-06-043608-8	x	x	x	x	25,99 €
	Dreifach Mathe 5 Arbeitsheft	978-3-06-043624-8	x	x	x	x	9,99 €
Englisch	Camden Market Workbook 5	978-3-14-149101-2	x	x	x	x	12,25 €
NaWi	Blickpunkt Naturwissenschaften 5/6 Arbeitsheft	978-3-14-188141-7	x	x	x	x	10,75 €
GeWi	Trio Gesellschaftswissenschaften 5/6 Arbeitsheft	978-3-14-120002-7	x	x	x	x	10,25 €

Eine Kostenübernahme für Schulbücher ist nicht durch das Sozialamt vorgesehen, sondern durch den Träger. Sollten Sie also zu dem Personenkreis gehören, der Arbeitslosengeld II, Sozialgeld, Sozialhilfe oder Leistungen nach AsylbLG bezieht, beantragen Sie bitte direkt über die Stadtverwaltung Hohen Neuendorf die Erlassung des Elternanteils, um die dafür vorgesehenen Bücher durch die Waldgrundschule über die reguläre Schulbuchbestellung zu erhalten. Anträge sind im Sekretariat erhältlich. Zum Nachweis ist der aktuelle Bewilligungsbescheid beizufügen.

Termine

Mo-Mi (24.08.-28.08) 8.00 - 12.10 Uhr (im Anschluss Hort/Schulschluss)

Mi 16.09.2026 - 1. Elternversammlung: 18.00 Uhr

Ferientermine 2026/2027

Herbstferien	19.10.2026 – 30.10.2026
Weihnachtsferien	23.12.2026 – 02.01.2027
Winterferien	01.02.2027 – 06.02.2027
Osterferien	22.03.2027 – 03.04.2027
Sommerferien	01.07.2027 – 22.08.2027
Variable Ferientage:	Fr 07.05.2027 sowie zu Pfingsten Di 18.05.2027

E-Mail

Unsere Lehrkräfte sind per E-Mail in der Regel unter *vorname.nachname@lk.brandenburg.de* erreichbar. Alle E-Mail-Adressen finden Sie auch auf unserer Homepage.

Impressum

Jahrgangsbrief 5 • Eine Elterninformation der Waldgrundschule Hohen Neuendorf für das Schuljahr 2026/2027 • Stand: Juni 2026
 Waldgrundschule Hohen Neuendorf • Waldstr. 3 • 16540 Hohen Neuendorf • Tel 0 33 03 – 52 85 00
 post@waldgrundschule.de • www.waldgrundschule.de • A. Fischer, Schulleiter