

WALDGRUNDSCHULE HOHEN NEUENDORF

JAHRGANGSBRIEF 5

ELTERNINFORMATIONEN, SCHULTERMINE, UNTERRICHTSINHALTE, BÜCHERLISTEN, FERIEN UND MEHR

Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 5. Klassenstufe an der Waldgrundschule Hohen Neuendorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| • Fächer und Stunden in der 5. Klasse | • WAT – Wirtschaft, Arbeit, Technik | • Buchbestellungen |
| • Themen des Deutsch-Unterrichts | • Streitschlichtung | • Termine |
| • Themen des Mathematik-Unterrichts | • Schülerlotsen | • Ferien |
| • Das Fach Nawi | • Begabtenförderung | • Impressum |
| • Das Fach Gewi | • LER und Religionsunterricht | |

Fächer und Stunden in der 5. Klasse

Die Stundentafel für die 5. Klasse sieht folgendermaßen aus:

Deutsch	5 Stunden	Kunst	2 Stunden
Englisch	4 Stunden	LER	1 Stunde (stattdessen ggf. Religion)
Mathematik	5 Stunden	Sport	3 Stunden (Sportklassen 4 Stunden)
Nawi	2 Stunden	Schwerpunkt	1 Stunde
WAT	2 Stunden		
Gesellschaftswissenschaften	3 Stunden	<i>SUMME</i>	<i>31 Stunden (Sportklassen: 32 Std)</i>
Musik	2 Stunden		

Themen des Deutsch-Unterrichts

Ab der Klassenstufe 5 erscheint auf dem Zeugnis eine Deutschnote, in der alle Teilgebiete (mündlicher Sprachgebrauch, Umgang mit Texten, Lesen, Texte verfassen, Rechtschreibung, Grammatik) zusammengefasst werden. Dabei soll bei der Bewertung der mündliche Anteil 60%, der schriftliche Anteil 40% der Gesamtnote ausmachen.

Laut Schulprogramm liegt ein Schwerpunkt des Deutschunterrichts in der Entwicklung der Lesekompetenz. Neben ausgewählten Literaturgattungen wie Märchen, Schwänken, Schelmenstreichen und Fabeln steht der Umgang mit Sachtexten im Mittelpunkt. Dabei erlernen und vertiefen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Verfahren zur Texterschließung, bilden unterschiedliche Lesetechniken und -strategien aus und nutzen vielfältige Medien. Daran anknüpfend wird im Bereich „Texte verfassen“ der handlungs- und produktionsorientierte Ansatz verfolgt, der auf einen kreativen Gebrauch der Sprache abzielt. Weiterhin werden informative Textsorten wie Berichte und Beschreibungen im Hinblick auf ihre Merkmale analysiert und nach Kriterien verfasst.

Im schriftlichen Sprachgebrauch werden verstärkt Rechtschreibstrategien sowie Arbeitstechniken vermittelt. Laut Fachkonferenz werden Diktate mit 80-100 Wörtern benotet. Die Bewertung erfolgt nach folgenden Maßstäben:

- | | |
|---|--|
| 1 bei 100% richtig geschriebener Wörter | 4 bis 90% richtig geschriebener Wörter |
| 2 bis 98% richtig geschriebener Wörter | 5 bis 86% richtig geschriebener Wörter |
| 3 bis 94% richtig geschriebener Wörter | 6 ab 85% richtig geschriebener Wörter |

Die Benutzung des Wörterbuches wird den Schülern am Ende des Diktates für zwei Minuten gewährt.

Die bereits angebahnten Kenntnisse im Bereich der Sprachbetrachtung werden im Fachunterricht der 5. Klasse vertieft. Die Behandlung der Wortarten, Satzglieder sowie die Regeln der Zeichensetzung haben die sichere Beherrschung der Schriftsprache zum Ziel. Größere Grammatikeinheiten werden mit einer Leistungskontrolle abgeschlossen. Zu den Themen Wortarten bzw. Satzglieder wird eine Klassenarbeit geschrieben. Die Bewertung erfolgt nach der VV Leistungsbewertung.

Themen des Mathematik-Unterrichts in den Klassen 5 und 6

1. Zahlen über eine Million (Stellenwerttafel, Zahlwörter, Vergleich, Runden, Zehnerpotenzen)
2. Rechnen mit natürlichen Zahlen (Zauberquadrate, Rechengesetze, schriftliche Verfahren)
3. Einführung der Quadratzahlen und Potenzen - (Quadratzahlen bis 20/25 im Kopf)
4. Lösen von Gleichungen und Ungleichungen mit einer Unbekannten
5. Einführung Formeln zur Berechnung von Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten
6. Einführung Formeln zur Berechnung von Volumina und Oberflächeninhalten, von Quadern (Körpernetze, Schrägbilder, Einheiten der Fläche und des Volumens)
7. Teilbarkeitsregeln und deren Anwendung (Primfaktorzerlegung)
8. Einführung Brüche, Dezimalbrüche (Schreibweise, Kürzen, Erweitern, Vergleichen, am Zahlenstrahl, Addition und Subtraktion)
9. Daten sammeln und auswerten (Mittelwert, Zentralwert, Diagramme erstellen und auswerten)

Das Fach Naturwissenschaften

Das neue Unterrichtsfach „Naturwissenschaften 5/6“ soll die Schülerinnen und Schüler auf den Fachunterricht in Biologie, Physik und Chemie vorbereiten. Dabei gilt es spezifische Arbeitsmethoden (z.B. Beobachten, Beschreiben, Untersuchen, Messen, Experimentieren, Auswerten, Mikroskopieren usw.) kennenzulernen und anzuwenden, die Fachsprache anzubahnen und Phänomene zu begreifen. Letztere werden komplex und fachübergreifend betrachtet.

Wir beginnen mit Regeln zum sicheren Arbeiten, lernen verschiedene Gruppen von Lebewesen kennen, in die wir uns Menschen ebenfalls einordnen. Umwelt und Technik werden dazu in Beziehung gebracht. Unsere Themenfelder sind:

Tiere – Pflanzen – Lebensräume

Von den Sinnen zum Messen

Körper und Gesundheit

Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft

Stoffe im Alltag

Welt des Großen – Welt des Kleinen

Die Sonne als Energiequelle

Sexualerziehung

Technik

Das Fach Gesellschaftswissenschaften

In Klassenstufe 5 gibt es ein neues Fach: Gesellschaftswissenschaften. Es behandelt Themen der Bereich Geschichte, Geografie und Politische Bildung.

In der 5. Klasse widmen wir uns drei Schwerpunktthemen: „Ernährung - wie werden Menschen satt?“, „Wasser - Nur Natur oder in Menschenhand?“ und „Tourismus und Mobilität - schneller, weiter, klüger?“

Im Unterricht werden wir uns im Rahmen dieser Themen u. a. mit den geschichtlichen Themen Steinzeit, Ägypten und Entwicklung der Mobilität beschäftigen, mit den geographischen Themen Eiszeit, Großräume und Topographie Deutschlands, Orientierung auf der Erde und Entstehung und Gefahren von Hochwasser sowie mit den gesellschaftspolitischen Fragen nach der Herkunft und dem Umgang von/mitt Lebensmitteln, nach dem Menschenrecht auf Trinkwasser und den Auswirkungen des Tourismus auf unsere Umwelt. Ein weiterer wichtiger Bestandteil des Unterrichts ist auch die Beschäftigung mit aktuell-politischen Problemen.

Außerdem lernen wir eine Reihe von Methoden kennen, beispielsweise einen Zeitfries erstellen, Umfragen entwickeln und durchführen, Pro- und Kontra-Diskussionen durchführen oder einen Museumsbesuch planen und zur thematischen Vertiefung nutzen.

Neigungsangebote

Damit Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 ihre Kompetenzen weiter entwickeln können, haben sie regelmäßig die Möglichkeit in neigungsdifferenzierten Arbeitsgemeinschaften zu lernen. Ergänzend zum Unterricht werden hier weitere flexible und differenzierte Angebote in kleineren Lerngruppen geschaffen, die die Interessen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen. Die Teilnahme an den Neigungskursen ist nicht verbindlich und wird nicht „klassisch“ mit einer Note beurteilt. Im Gegensatz zum restlichen Fächerkanon besteht für die Kinder hier die Möglichkeit, gemäß ihrer Neigungen und Interessen eigene Schwerpunkte in der Schule zu setzen. Einige der Kurse finden wöchentlich statt und dauern 45 Min, andere finden 14tägig statt und dauern 90 Min.

Das Fach WAT: Wirtschaft – Arbeit – Technik

Der WAT-Unterricht wird zum Teil in Teilungsgruppen unterrichtet und findet dann im Werkraum der Schule (Gebäude A) statt. Die Schülerinnen und Schüler lernen in diesem Fach Abläufe in der Wirtschaft (z.B. Geldfluss) kennen, erhalten erste Einblicke und Vorstellungen in das Berufsleben. Das praktische Arbeiten ist ein weiterer Bestandteil des Unterrichts. Vorzugsweise wird der Werkstoff Holz bearbeitet und ein Gegenstand hergestellt. Aber auch das Zeitalter der Erfindungen und des technischen Fortschritts werden mit Hilfe moderner Medien erarbeitet.

Schülerlotsen

Im 2. Halbjahr bekommt Ihr Kind die Möglichkeit, sich als Schülerlotse zu bewerben. Voraussetzungen dafür sind Interesse, die Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen und das Einverständnis der Eltern. Ausbildung und Einsatz erfolgen im 6. Schuljahr.

Streitschlichtung

Seit einigen Jahren bilden wir zu Beginn des 5. Schuljahres Mediatoren (Streitschlichter) aus. Schon am Ende der 4. Klasse stellen wir unser Streitschlichterprogramm in dieser Klassenstufe vor. Diese Aufgabe übernimmt meistens der Klassenlehrer, wird aber auch auf Wunsch von unserem Mediatorenteam (vier Kolleginnen) übernommen. Der Zuspruch von Seiten der Schülerinnen und Schüler ist oft so groß, dass wir im Losverfahren und je nach Jahrgangsstärke 20 Anwärter auswählen. In einer der ersten Schulwochen des neuen Schuljahres werden diese Schülerinnen und Schüler (Einverständnis der Eltern muss vorliegen) ausgebildet. Für diese Ausbildung hat sich unser Mediatorenteam ein Streitschlichterkonzept erarbeitet. Die zukünftigen Mediatoren erhalten ein theoretisches Rüstzeug und gestalten in Rollenspielen "mögliche Streitsituationen" nach. Die Ausbildung schließt mit einer theoretischen und einer praktischen Prüfung. Danach werden die neuen und die alten Mediatoren gemeinsam in Gruppen im Streitschlichterraum und auf dem Hof eingesetzt. Die Mediatoren wollen ihren Mitschülern helfen, Streitigkeiten gewaltfrei zu beenden und Konfliktfähigkeit zu erlangen.

Begabtenförderung in der 5. und 6. Klasse

In den Klassenstufen 5 und 6 werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch zusätzlich zum regulären Unterricht Projekte zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler angeboten. Die Auswahl erfolgt nach festgelegten Kriterien durch die Fachlehrer.

Das Projekt im Fach Deutsch beinhaltet eine vertiefende Förderung der Schreibkompetenz, wobei verschiedene Schreibstrategien erprobt, Schreibpläne erarbeitet und unterschiedliche Verfahren umgesetzt werden. Die Schüler erhalten Gelegenheit, kreative und freie Texte, aber auch Geschichten zu festgelegten Themen zu schreiben und erlernen Möglichkeiten der Überarbeitung. In enger Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern nehmen die Schülerinnen und Schüler an Schreib-Wettbewerben teil.

Im Fach Englisch zielt die Begabtenförderung auf einen freudigen Umgang mit der Fremdsprache ab. Neben der Erweiterung grammatischer Kenntnisse werden Geschichten verfasst, Rollenspiele eingeübt und Dialoge erprobt.

WhatsApp, Instagram, TikTok und Co. – WICHTIG!

Ein wichtiger Hinweis: Die Erfahrungen der letzten Schuljahre haben gezeigt, dass es über Gruppen-Chats in sozialen Netzwerken oder über Messenger wie WhatsApp vermehrt zu sozialen Ausgrenzungen, Beleidigungen, Mobbing usw. kommt. Die Benutzung von Mobiltelefonen und ähnlichen elektronischen Geräten ist den Schülerinnen und Schülern der Waldgrundschule auf dem Schulgelände strengstens untersagt. Für die Benutzung außerhalb des Schulgeländes trägt die Waldgrundschule keine Verantwortung.

Laut der Allgemeinen Geschäftsbedingungen von WhatsApp ist die Nutzung des Messengers Jugendlichen unter 13 Jahren nicht gestattet (siehe Datenschutzrichtlinie unter <https://www.whatsapp.com/legal/terms-of-service-eea?lang=de>).

Auch für die Nutzung von Instagram (Nutzungsbedingungen unter https://help.instagram.com/581066165581870/?helpref=uf_share) und TikTok (Nutzungsbedingungen unter <https://www.tiktok.com/legal/page/eea/terms-of-service/de>) muss man mindestens 13 Jahre alt sein.

In der 5. Klasse erlernen die Kinder im Rahmen eines Medienkompetenztrainings lebenspraktische Kenntnisse über den sicheren und kritischen Umgang mit digitalen Medien.

Die Fächer Religion und LER

Seit dem Schuljahr 2002/03 beginnt an allen Schulen Brandenburgs im 5. Schuljahr der LER-Unterricht (LER = Lebenskunde-Ethik-Religionskunde). Damit soll gewährleistet sein, dass sich alle Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines Schulfaches mit Fragen der Lebensgestaltung, der ethischen Orientierung und den Religionen beschäftigen. Es besteht die Möglichkeit, alternativ auch den evangelischen Religionsunterricht zu wählen.

Evangelische Religion

- Schöpfung – Verantwortung des Menschen
- Feste im Jahreskreis – Was haben Passa und Ostern gemeinsam?
- Die Bibel – Entstehung des Alten und Neuen Testaments
- Gottesbilder im Wandel - Nachdenken über Gott
- Sprachbilder für Klage, Trauer, Hoffnung, Dank, Vertrauen
- Der Tod gehört zum Leben?
- Jesus Christ - Superstar?
- Wie entstand das Christentum?

- Judentum – Erweiterung der Kenntnisse über das Judentum
- Wege gehen – Weg als Symbol für Veränderung

LER

Im Fach LER (Lebensgestaltung, Ethik, Religionskunde) in den fünften und sechsten Klassen setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit wichtigen Fragen des Lebens auseinander.

Sie entdecken, was für sie persönlich Werte wie Glaube, Verantwortung und Respekt bedeuten. Dabei lernen sie verschiedene Religionen kennen und erfahren, wie diese das Leben von Menschen auf der ganzen Welt beeinflussen.

Im Unterricht geht es auch darum, wie ein fairer und respektvoller Umgang miteinander in der Gesellschaft gestaltet werden kann und wie jeder Einzelne dazu beitragen kann. LER bietet den

Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre eigenen Gedanken und Meinungen zu wichtigen Themen zu entwickeln und auszutauschen, während sie viel über sich selbst und andere lernen. Es ist ein Fach, das ihnen hilft, die Welt besser zu verstehen und selbstbewusst ihren Platz darin zu finden.

Buchbestellungen

Nachfolgende Arbeitsmittel beschaffen Sie sich bitte gemäß Brandenburgischem Schulgesetz eigenständig.

Für den laufenden Unterricht werden folgende Bücher bzw. Arbeitshefte benötigt:

Fach	Buch/Ah.	ISBN	5a	5b	5c	5d	5e	Preis
Deutsch	Praxis Sprache 5 Arbeitsheft	978-3-14-124087-0	x	x	x	x	x	11,50 €
Mathematik	Mathematik 5 Schulbuch Ausgabe 2020	978-3-06-008502-6	x	x	x	x	x	28,50 €
	Mathematik 6 (!) Arbeitsheft	978-3-12-746812-0	x	x	x	x	x	15,25 €
Englisch	Camden Market Workbook 5	978-3-14-149101-2	x	x	x	x	x	11,75 €
GeWi	Trio GeWi 5/6 Arbeitsheft	9-783-14-120002-7	x	x	x	x	x	9,95 €
NaWi	Blickpunkt Naturwissenschaften Arbeitsheft 5/6	978-3-14-188141-7	x	x	x	x	x	10,50 €

Eine Kostenübernahme für Schulbücher ist nicht durch das Sozialamt vorgesehen, sondern durch den Träger. Sollten Sie also zu dem Personenkreis gehören, der Arbeitslosengeld II, Sozialgeld, Sozialhilfe oder Leistungen nach AsylbLG bezieht, beantragen Sie bitte direkt bei uns die Erlassung des Elternanteiles, um die dafür vorgesehenen Bücher durch die Waldgrundschule über die reguläre Schulbuchbestellung zu erhalten. Anträge sind im Sekretariat erhältlich. Zum Nachweis bitten wir den aktuellen Bewilligungsbescheid (ab 01.08.2025) beizufügen.

Termine

Mo-Mi (08.09.-10.09) 8.00 - 13.00 Uhr (im Anschluss Hort/Schulschluss)

Do. 25.09.2025 - 1. Elternversammlung Klasse 5a, 5c und 5d: 18.00 Uhr

Di. 30.09.2025 - 1. Elternversammlung Klasse 5b und 5e: 18 Uhr

Ferientermine 2025/2026

Herbstferien 20.10.2025 – 31.10.2025

Weihnachtsferien 22.12.2025 – 02.01.2026

Winterferien 02.02.2026 – 06.02.2026

Osterferien 30.03.2026 – 10.04.2026

Sommerferien 09.07.2026 – 21.08.2026

Variable Ferientage: Fr. 15.05.2026 sowie zu Pfingsten Di 26.05.2026

E-Mail

Unsere Lehrkräfte sind per E-Mail in der Regel unter *vorname.nachname@lk.brandenburg.de* erreichbar. Alle E-Mail-Adressen finden Sie auf unserer Homepage.

Impressum

Jahrgangsbrief 5 • Eine Elterninformation der Waldgrundschule Hohen Neuendorf für das Schuljahr 2025/2026 • Stand: Juli 2025
 Waldgrundschule Hohen Neuendorf • Waldstr. 3 • 16540 Hohen Neuendorf • Tel 0 33 03 – 52 85 00
 post@waldgrundschule.de • www.waldgrundschule.de • A. Fischer, Schulleiter