

# WALDGRUNDSCHULE HOHEN NEUENDORF

## JAHRGANGSBRIEF 3

ELTERNINFORMATIONEN, SCHULTERMINE, UNTERRICHTSINHALTE, BÜCHERLISTEN, FERIEN UND MEHR

---

### Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 3. Klassenstufe an der Waldgrundschule Hohen Neuendorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

- Fächer und Stunden in der 3. Klasse
- Mögliche Projekte in Klasse 3
- Themen des Deutsch-Unterrichts
- Themen des Mathematik-Unterrichts
- Zensuren
- Arbeits- und Sozialverhalten
- Englisch-Unterricht
- Vergleichsarbeiten VERA 3
- Schwimmunterricht
- Schulgartenunterricht
- Buchbestellungen
- Termine
- Ferien
- Impressum

---

### Fächer und Stunden in der 3. Klasse

Die Stundentafel für die 3. Klasse sieht folgendermaßen aus (in Klammern für die Sportklassen):

|                |           |                            |                                   |
|----------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------|
| Deutsch        | 6 Stunden | Sport                      | 3 Stunden                         |
| Sachunterricht | 3 Stunden |                            | (davon je ein Halbjahr Schwimmen) |
| Englisch       | 3 Stunden | Schwerpunkt                | 1 Stunde                          |
| Mathematik     | 5 Stunden | <i>SUMME</i>               | <i>25 Stunden</i>                 |
| Musik          | 2 Stunden | zzgl. Sportleistungsgruppe | 1 Stunde (Auswahl)                |
| Kunst          | 2 Stunden | zzgl. Religion             | 1 Stunde (freiwillig)             |

#### *Hinweise:*

Unsere Gebäude sind während des Unterrichtes geschlossen. Die Schülerinnen und Schüler treffen sich morgens auf dem Schulhof und betreten das Gebäude nur mit ihrer Lehrkraft, die sie auf dem Schulhof abholt.

---

### Mögliche Projekte in Klasse 3

#### **Projekt: Emotikon**

Der Emotikon ist ein landesweiter obligatorischer Test der motorischen Fitness, den alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 3 im Rahmen des Sportunterrichts absolvieren. Nach Abschluss des Emotikons erhalten die Kinder einen Fitnesspass, der über die individuellen Ergebnisse des Fitness-Tests informiert.

#### **Projekt: Schule früher in Hohen Neuendorf**

Das historische Klassenzimmer in der ehemaligen Dorfschule in Alt-Hermsdorf (heute Museum Reinickendorf) erinnert an die ursprüngliche Nutzung des heutigen Museumsgebäudes. Alte Schulfotos, Zeugnisse und Unterrichtsutensilien – neben Gänsekiel, Feder, Schiefertafel und Griffel auch ein Rohrstock – geben Einblicke in die Geschichte des Schulunterrichts Anfang des 20. Jahrhunderts in der Mark Brandenburg.

#### **Projekt: Wald**

Die Kinder lernen die Bedeutung der Wälder für die Umwelt kennen. Zudem erlernen sie die häufigsten Baumarten und verstehen den Wald als Lebensgemeinschaft von Pflanzen und Tieren. Auch der Jahreslauf im Wald und die Anpassung der Tiere an diesen Lebensraum wird thematisiert. Zudem kann die Försterei Stolpe besucht werden, um das neue Wissen anzuwenden.

#### **Projekt: Fahrrad-Parcours**

Mobilitätsbildung ist für eine sichere Teilnahme am Straßenverkehr wichtig. Daher lernen die Kinder Verkehrsregeln und -zeichen. Die sichere Beherrschung des Fahrrads wird auf dem Schulhof-Parcours geübt.

## Themen des Deutsch-Unterrichts

### Sprechen und Zuhören

Schwerpunkt dieses Aufgabenbereiches ist die Entwicklung einer Gesprächskultur. Die Schüler lernen, soziale Kontakte aufzunehmen, einander zuzuhören und aufeinander einzugehen. Sie kennen und nutzen beim Erzählen, Vortragen oder Präsentieren von Arbeitsergebnissen sprachliche und sprecherische Mittel, wie Stimmführung, Lautstärke, Sprachtempo und nichtsprachliche Mittel wie Mimik, Gestik und Körperhaltung.

### Lesen - mit Texten und Medien umgehen

Zentrale Aufgabe ist es weiterhin, Leseinteressen und Lesefreude auszubilden und immer wieder neu anzuregen. Dabei nutzen wir literarische Texte und Sachtexte sowie die Bibliothek. Lesesicherheit und Leseflüssigkeit werden weiter gefördert und gestärkt. Für das Verstehen von Texten werden Lesestrategien ausgebildet.

### Schreiben - Texte verfassen/Rechtschreibung/Grammatik

Die Schüler erhalten regelmäßig in freien und geplanten Situationen Gelegenheit und Anregung zum Schreiben von Texten. Sie lernen, sich den Adressaten vorzustellen und das Schreibprodukt aus dieser Perspektive inhaltlich und sprachlich zu verfassen und zu prüfen. Dabei sollen die überarbeiteten Texte den Normen der Rechtschreibung angepasst werden, ihnen eine ansprechende äußere Gestalt gegeben werden und sie in mündlicher oder schriftlicher Form einem erweiterten Personenkreis vorzustellen. Durch vielfältigen Umgang mit Wörtern und das Nachdenken über Schreibweisen erkennen die Schüler Strukturen der Schriftsprache und leiten Regeln und Strategien zum Richtigschreiben ab. Dabei können individuelle Rechtschreibhilfen genutzt werden. Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt im gesamten Deutschunterricht. Die Schüler lernen die Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel und reflektieren deren Bedeutung für die Verständigung. So gewinnen sie Einsichten in die grammatischen Strukturen.

---

## Themen des Mathematik-Unterrichts

### Zahlenraum bis 1000

- Zahlen lesen, schreiben und unterschiedlich darstellen
- sicher in verschiedenen Schritten vor – und rückwärts zählen
- Zahlen ordnen, vergleichen und deren Nachbarzahlen bestimmen
- natürliche Zahlen in unterschiedlichen Zahlensystemen darstellen

### Grundrechenarten

- sicher mündlich und halbschriftlich addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren
- die schriftliche Addition und Subtraktion ausführen und die einzelnen Rechenschritte kommentieren
- mehrere Rechenoperationen miteinander verknüpfen und in verschiedenen Situationen anwenden
- Gleichungen, Ungleichungen und andere Übungsformen anwenden

### Größen

- kennen die Repräsentanten der Geldwerte, der Längen, der Zeit, der Rauminhalte und der Masse
- Größen schätzen, messen, vergleichen und ordnen
- verschiedene Sprech- und Schreibweisen verwenden
- Größenangaben umwandeln

### Geometrie

- Lagebeziehungen in der Ebene erkennen und beschreiben
- mündliche, schriftliche und zeichnerische Vorgaben ausführen
- Körper und ebene Figuren erkennen, benennen, beschreiben und darstellen, zusammensetzen sowie zerlegen
- vergrößerte oder verkleinerte Figuren erkennen, benennen, vervollständigen und herstellen

### Zensuren:

Ab der 3. Jahrgangsstufe findet die Leistungsbewertung durch Zensuren statt. In der ersten Elternversammlung des Schuljahres können die Eltern einen Antrag auf Beibehaltung der Bewertung mit Hilfe von Kompetenzen (wie in Klasse 1 und 2) stellen. Dazu muss dann eine Abstimmung stattfinden.

---

## Arbeits- und Sozialverhalten

Seit dem Schuljahr 2006/07 wird bei den brandenburgischen Schülern der Jahrgangsstufen 3 bis 10 das Arbeits- und Sozialverhalten in Ziffernform bewertet.

So werden im *Arbeitsverhalten* die vier Kategorien

- Lern- und Leistungsbereitschaft
- Zuverlässigkeit und Sorgfalt
- Ausdauer und Belastbarkeit
- Selbstständigkeit bewertet.

Das *Sozialverhalten* wird in den drei Kategorien

- Verantwortungsbereitschaft

- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Konfliktfähigkeit und Toleranz bewertet.

Die *Bewertung* erfolgt auf vier Notestufen, wobei

- die Note 1 für "hervorragend ausgeprägt" steht,
- die Note 2 für "deutlich ausgeprägt",
- die Note 3 für "teilweise ausgeprägt" und
- die Note 4 für "wenig ausgeprägt"

## Englisch-Unterricht

In den Jahrgangsstufen 3 und 4 steht die Ausbildung des Hörverstehens (Sprachverstehen) im Vordergrund, welches die Voraussetzung für das Sprechen und die Kommunikationsfähigkeit (Ziel des Englischunterrichts) bildet.

Die Bewertung bezieht sich insgesamt auf die Fertigkeiten im Hörverstehen, Sprechen und Leseverstehen (in Jahrgangsstufe 3 hauptsächlich im Hörverstehen). Das Schreiben wird in Klasse 3 noch nicht zensiert, wobei das richtige Abschreiben von Wörtern, Sätzen und kleinen Texten sowie das inhaltlich richtige Vervollständigen von Texten in die Bewertung einbezogen werden kann. Folgende Möglichkeiten sind zur Überprüfung im mündlichen Bereich denkbar:

### Hörverstehen

- Bilder zeigen, ankreuzen, nummerieren, auswählen, ordnen, ausmalen,
- Gegenstände zeigen, auswählen, ordnen,
- Picasso-Diktat (Zeichnen oder Malen nach Anweisung),
- nonverbales Reagieren auf fremdsprachliche Äußerungen,
- ja/nein – Fragen,
- szenisches Umsetzen von Texten/ Geschichten,
- Beteiligung an Sprachspielen, Bewegungsliedern und -reimen

### Sprechen

- Wiedergabe von Reimen, Liedern, Gedichten,
- Rollenspiele,
- Beantworten und Stellen von Fragen,
- Bildbeschreibungen

### Leseverstehen (frühestens ab Ende der Jahrgangsstufe 3)

- Wiedererkennen von Wörtern/ Wortgruppen/ kurzen Sätzen durch Zuordnen von Wörtern und Bildern,
- ordnen/ gruppieren von Wörtern; Oberbegriffe finden,
- Lese-Mal-Blatt,
- Kreuzworträtsel

## Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 - VERA 3

Vergleichsarbeiten (VERA) sind zentrale Tests, an denen sich alle Bundesländer beteiligen. Die Grundlage für VERA bilden die Bildungsstandards. Die Kompetenzen Ihres Kindes werden mit VERA ein Jahr vor dem Erreichen der Bildungsstandards der 4. Jahrgangsstufe (VERA 3) festgestellt und mit den genannten Standards verglichen. So bleibt den Lehrkräften ausreichend Zeit, um aus dem Ergebnis Maßnahmen für den Unterricht abzuleiten und umzusetzen. Vergleichsarbeiten dienen insbesondere dazu, Informationen für eine gezielte Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie für die Weiterentwicklung des Unterrichts zu erhalten.

Im Unterschied zu Klassenarbeiten werden mit Vergleichsarbeiten keine kurz zuvor unterrichteten Lehrplaninhalte, sondern langfristig erworbene Kompetenzen geprüft. Darum werden die Arbeiten nicht benotet. Die Tests enthalten Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden – von leicht bis sehr schwierig. Man erwartet, dass durchschnittlich etwa die Hälfte der Aufgaben richtig gelöst wird. Die Inhalte der schriftlichen Arbeiten sind für Mathematik - Zahlen und Operationen sowie Muster und Strukturen und für Deutsch - Lesen - mit Texten und Medien umgehen sowie Deutsch - Zuhören. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben online am Laptop. Das ISQ erstellt für alle teilnehmenden Schülerinnen und Schüler eine individuelle Ergebnisübersicht, die sie von der unterrichtenden Lehrkraft nach der Auswertung erhalten.

## Informationen und Hinweise zum Schwimmunterricht

Im 3. Schuljahr nehmen alle Schülerinnen und Schüler ein halbes Jahr am obligatorischen Schwimmunterricht teil. Die Kinder werden entsprechend ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten klassenübergreifend in leistungsdifferenzierte Gruppen eingeteilt und unterrichtet. Dies ermöglicht die bestmögliche Orientierung am Lernstand Ihrer Kinder.

### Ziel des Schwimmunterrichts:

Jedes Kind sollte das Schwimmen erlernen bzw. vorhandenes Können erweitern und festigen, um Wassersicherheit im tiefen Wasser und in unerwarteten Situationen zu erlangen. Das Ablegen von Schwimmabzeichen wird ermöglicht, stellt aber nicht das Kernziel des Schwimmunterrichts dar.

### Was benötigen die Schwimmkinder?

- Badeanzug (kein Bikini) bzw. enganliegende Badehose, Handtuch, Badelatschen, Duschbad, Badekappe
- Mütze für den Rückweg
- ausgewogen gefüllte Frühstücksdose
- Achtung: Geld, Schmuck und Glasgegenstände gehören im Interesse der Sicherheit **nicht** in die Schwimmhalle.



### Allgemeines zum Schwimmunterricht

Der Schwimmunterricht findet allgemein ohne Hilfsmittel (Chlorbrille, Ohrstöpsel, Nasenklammer, etc.) statt. Bitte achten Sie darauf, dass frisch gestochene Ohrlöcher zum Beginn und während des Schwimmunterrichts möglichst abgeheilt sind.

Sie können den Erfolg Ihres Kindes im Schwimmunterricht unterstützen, indem Sie Maßnahmen ergreifen, die zum alltäglichen angstfreien Umgang mit Wasser beitragen, wie bspw. Wasser über das Gesicht laufen zu lassen, ins Wasser auszuatmen/zu blubbern, gemeinsame Schwimmbad-/Freiwasserbesuche sowie Ihr eigenes vorbildliches Verhalten am und im Wasser. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Weitere Informationen erhalten Sie im Rahmen des ausführlichen Elternbriefs vor Beginn des Schwimmunterrichts.

## Schulgartenunterricht

Durch die Arbeit im Schulgarten gewinnen die Schüler und Schülerinnen Kenntnisse über Nutzpflanzen und ihre Lebensgrundlagen. Sie beobachten die Pflanzen in ihrer Entwicklung von der Keimung bis zur Ernte. Beim Anbau von Gemüse erleben Ihre Kinder unmittelbar, dass sich ihr Arbeitseinsatz lohnt. Reiche Ernteergebnisse fördern eine positive Einstellung zu körperlicher Arbeit. Die gesamte Klasse legt nach einem Plan ihr Beet an und bereitet das Saatbett vor. Sie erfahren, ob für das Wachstum der Pflanzen eine Grund- oder Kopfdüngung notwendig ist. Angaben zur Zeit der Aussaat, Keimdauer, Abstand zwischen den Pflanzen und Erntezeit entnehmen sie den Saatguttüten. Die Beetpflege besteht darin, dass die Schüler und Schülerinnen einmal in der Woche nach den Beeten schauen und bei Bedarf gießen und Unkraut jäten. Im Schulgarten arbeiten Ihre Kinder in Gruppen. Neben der Arbeit an ihrem Beet sind sie für die allgemeine Ordnung und Sauberkeit verantwortlich. Sie pflegen die Geräte, halten die Blumenrabatte in Ordnung und harken im Herbst das Laub zusammen. Durch die Arbeit im Schulgarten erfahren die Schüler und Schülerinnen, wie viel Wissen, Arbeit und Mühe notwendig sind, Nutzpflanzen anzubauen.

## Buchbestellungen

Bitte beschaffen Sie die nachfolgenden Arbeitsmittel gemäß Brandenburgischem Schulgesetz eigenständig und rechtzeitig.

| Fach       | Buch/Ah.                                         | ISBN              | 3a | 3b | 3c | 3d | Preis   |
|------------|--------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|---------|
| Deutsch    | Flex und Flora (2021)<br>Arbeitsheft 3           | 978-3-14-104154-5 | x  | x  | x  | x  | 10,50€  |
|            | Flex und Flora Diagnoseheft<br>(2021)            | 978-3-14-104128-6 |    |    | x  |    | 7,95 €  |
| Mathematik | Flex und Flo Paket (2021)<br>Verbrauchsmaterial  | 978-3-14-118194-4 | x  | x  | x  | x  | 23,95 € |
|            | Flex und Flo 3 Diagnoseheft<br>(2021)            | 978-3-14-118233-0 | x  |    | x  |    | 6,75 €  |
| Sachkunde  | Bausteine Sachunterricht<br>Arbeitsbuch 3 (2021) | 978-3-14-137264-9 | x  | x  | x  | x  | 14,50 € |
| Englisch   | Camden Market Junior<br>Arbeitsheft              | 978-3-14-149066-4 | x  | x  | x  | x  | 11,75 € |

Eine Kostenübernahme für Schulbücher ist nicht durch das Sozialamt vorgesehen, sondern durch den Träger. Sollten Sie also zu dem Personenkreis gehören, der Arbeitslosengeld II, Sozialgeld, Sozialhilfe oder Leistungen nach AsylbLG bezieht, beantragen Sie bitte direkt bei uns die Erlassung des Elternanteils, um die dafür vorgesehenen Bücher durch die Waldgrundschule über die reguläre Schulbuchbestellung zu erhalten. Anträge sind im Sekretariat erhältlich. Zum Nachweis bitten wir den aktuellen Bewilligungsbescheid (ab 01.08.2025) beizufügen.

## Termine

Mo-Mi (08.09.-10.09) 8.00 - 13.00 Uhr (im Anschluss Hort/Schulschluss)  
Do, 18.09.2025 - 1. Elternversammlung: 18.00 Uhr

## Ferientermine 2025/2026

Herbstferien 20.10.2025 – 31.10.2025  
Weihnachtsferien 22.12.2025 – 02.01.2026  
Winterferien 02.02.2026 – 06.02.2026  
Osterferien 30.03.2026 – 10.04.2026  
Sommerferien 09.07.2026 – 21.08.2026  
Variable Ferientage: Fr. 15.05.2026 sowie zu Pfingsten Di. 26.05.2026

## E-Mail

Unsere Lehrkräfte sind per E-Mail in der Regel unter *vorname.nachname@lk.brandenburg.de* erreichbar. Alle E-Mail-Adressen finden Sie auf unserer Homepage.

## Impressum

Jahrgangsbrief 3 • Eine Elterninformation der Waldgrundschule Hohen Neuendorf für das Schuljahr 2025/2026 • Stand: Juli 2025  
Waldgrundschule Hohen Neuendorf • Waldstr. 3 • 16540 Hohen Neuendorf • Tel 0 33 03 – 52 85 00  
post@waldgrundschule.de • www.waldgrundschule.de • A. Fischer, Schulleiter