

# WALDGRUNDSCHULE HOHEN NEUENDORF

## JAHRGANGSBRIEF 5

ELTERNINFORMATIONEN, SCHULTERMINE, UNTERRICHTSINHALTE, BÜCHERLISTEN, FERIEEN UND MEHR

### Liebe Eltern,

nach den Sommerferien besucht Ihr Kind die 5. Klassenstufe an der Waldgrundschule Hohen Neuendorf. Schon heute möchten wir Ihnen mit diesem Jahrgangsbrief wichtige Informationen dazu weitergeben. In dieser Ausgabe lesen Sie folgende Themen:

- |                                       |                                     |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| • Fächer und Stunden in der 5. Klasse | • WAT – Wirtschaft, Arbeit, Technik | • LER und Religionsunterricht |
| • Themen des Deutsch-Unterrichts      | • Neigungsunterricht                | • Buchbestellungen            |
| • Themen des Mathematik-Unterrichts   | • Streitschlichtung                 | • Termine                     |
| • Das Fach Nawi                       | • Schülerlotsen                     | • Ferien                      |
| • Das Fach Gewi                       | • Begabtenförderung                 | • Impressum                   |

### ACHTUNG! Neue Rufnummer!

Seit dem Schuljahr 2019/20 hat die Waldgrundschule eine neue Rufnummer: 0 33 03 – 52 85 00

### Fächer und Stunden in der 5. Klasse

Die Stundentafel für die 5. Klasse sieht folgendermaßen aus:

Deutsch	5 Stunden	Kunst	2 Stunden
Englisch	4 Stunden	LER	1 Stunde (stattdessen ggf. Religion)
Mathematik	5 Stunden	Sport	3 Stunden (Sportklassen 4 Stunden)
Nawi	2 Stunden	Neigung	1 Stunde
WAT	2 Stunden	Schwerpunkt	1 Stunde (Sportklassen: entfällt)
Gesellschaftswissenschaften	3 Stunden	<i>SUMME</i>	<i>31 Stunden (Sport: 32 Stunden)</i>
Musik	2 Stunden		

Während des Unterrichtes ist unser Gebäude B verschlossen. Bei Zuspätkommen melden sich die Schüler im Sekretariat und werden dann in ihre Klassen gebracht.

### Themen des Deutsch-Unterrichts

Ab der Klassenstufe 5 erscheint auf dem Zeugnis nur eine Deutschnote, in der alle Teilgebiete (mündlicher Sprachgebrauch, Umgang mit Texten, Lesen, Texte verfassen, Rechtschreibung, Grammatik) zusammengefasst werden. Dabei soll bei der Bewertung der mündliche Anteil 60%, der schriftliche Anteil 40% der Gesamtnote ausmachen.

Laut Schulprogramm liegt ein Schwerpunkt des Deutschunterrichts in der Entwicklung der Lesekompetenz. Neben ausgewählten Literaturgattungen, wie Märchen, Schwänken, Schelmenstreichen und Fabeln steht der Umgang mit Sachtexten im Mittelpunkt. Dabei erlernen und vertiefen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Verfahren zur Texterschließung, bilden unterschiedliche Lesetechniken und -strategien aus und nutzen vielfältige Medien. Daran anknüpfend wird im Bereich „Texte verfassen“ der handlungs- und produktionsorientierte Ansatz verfolgt, der auf einen kreativen Gebrauch der Sprache abzielt. Weiterhin werden informative Textsorten, wie Berichte und Beschreibungen, im Hinblick auf ihre Merkmale analysiert und nach Kriterien verfasst.

Im schriftlichen Sprachgebrauch werden verstärkt Rechtschreibstrategien sowie Arbeitstechniken vermittelt. Laut Fachkonferenz werden zwei verbindliche Diktate mit 80-100 Wörtern benotet. Die Bewertung erfolgt nach folgenden Maßstäben:

- |   |  |
|---|--|
| 1 bei 100% richtig geschriebener Wörter | 4 bis 90% richtig geschriebener Wörter |
| 2 bis 98% richtig geschriebener Wörter  | 5 bis 86% richtig geschriebener Wörter |
| 3 bis 94% richtig geschriebener Wörter  | 6 ab 85% richtig geschriebener Wörter  |

Die Benutzung des Wörterbuches wird den Schülern am Ende des Diktates für zwei Minuten gewährt.

Die bereits angebahnten Kenntnisse im Bereich der Sprachbetrachtung werden im Fachunterricht der 5. Klasse vertieft. Die Behandlung der Wortarten, Satzglieder sowie die Regeln der Zeichensetzung haben die sichere Beherrschung der Schriftsprache zum Ziel. Größere Grammatikeinheiten werden mit einer Leistungskontrolle abgeschlossen. Zu den Themen Wortarten bzw. Satzglieder wird eine Klassenarbeit geschrieben. Die Bewertung erfolgt nach der VV Leistungsbewertung.

## Themen des Mathematik-Unterrichts in den Klassen 5 und 6

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zahlen über eine Million (Stellenwerttafel, Zahlwörter, Vergleich, Runden, Zehnerpotenzen)</li> <li>2. Rechnen mit natürlichen Zahlen (Zauberquadrate, Rechengesetze, schriftliche Verfahren)</li> <li>3. Einführung der Quadratzahlen und Potenzen - (Quadratzahlen bis 20/25 im Kopf)</li> <li>4. Lösen von Gleichungen und Ungleichungen mit einer Unbekannten</li> <li>5. Einführung Formeln zur Berechnung von Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Einführung Formeln zur Berechnung von Volumina und Oberflächeninhalten, von Quadern (Körpernetze, Schrägbilder, Einheiten der Fläche und des Volumens)</li> <li>7. Teilbarkeitsregeln und deren Anwendung (Primfaktorzerlegung)</li> <li>8. Einführung Brüche, Dezimalbrüche (Schreibweise, Kürzen, Erweitern, Vergleichen, am Zahlenstrahl, Addition und Subtraktion)</li> <li>9. Daten sammeln und auswerten (Mittelwert, Zentralwert, Diagramme erstellen und auswerten)</li> </ol> |
|--|--|

## Das Fach Naturwissenschaften

Das neue Unterrichtsfach „Naturwissenschaften 5/6“ soll die Schülerinnen und Schüler auf den Fachunterricht in Biologie, Physik und Chemie vorbereiten. Dabei gilt es spezifische Arbeitsmethoden (z.B. Beobachten, Beschreiben, Untersuchen, Messen, Experimentieren, Auswerten, Mikroskopieren usw.) kennenzulernen und anzuwenden, die Fachsprache anzubahnen und Phänomene zu begreifen. Letztere werden komplex und fachübergreifend betrachtet.

Wir beginnen mit Regeln zum sicheren Arbeiten, lernen verschiedene Gruppen von Lebewesen kennen, in die wir uns Menschen ebenfalls einordnen. Umwelt und Technik werden dazu in Beziehung gebracht. Unsere Themenfelder sind:

<p>Tiere – Pflanzen – Lebensräume                  Von den Sinnen zum Messen                  Körper und Gesundheit                  Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft                  Stoffe im Alltag</p>	<p>Welt des Großen – Welt des Kleinen                  Die Sonne als Energiequelle                  Sexualerziehung                  Technik</p>
---	--

## Das Fach Gesellschaftswissenschaften

In Klassenstufe 5 gibt es ein neues Fach: Gesellschaftswissenschaften. Es behandelt Themen der Bereich Geschichte, Geografie und Politische Bildung.

In der 5. Klasse widmen wir uns drei Schwerpunktthemen: „Ernährung - wie werden Menschen satt?“, „Wasser - Nur Natur oder in Menschenhand?“ und „Tourismus und Mobilität - schneller, weiter, klüger?“

Im Unterricht werden wir uns im Rahmen dieser Themen u. a. mit den geschichtlichen Themen Steinzeit, Ägypten und Entwicklung der Mobilität beschäftigen, mit den geographischen Themen Eiszeit, Großräume und Topographie Deutschlands, Orientierung auf der Erde und Entstehung und Gefahren von Hochwasser sowie mit den gesellschaftspolitischen Fragen nach der Herkunft und dem Umgang von/mit Lebensmitteln, nach dem Menschenrecht auf Trinkwasser und den Auswirkungen des Tourismus auf unsere Umwelt. Ein weiterer wichtiger Bestandteil des Unterrichts ist auch die Beschäftigung mit aktuell-politischen Problemen.

Außerdem lernen wir eine Reihe von Methoden kennen, beispielsweise einen Zeitfries erstellen, Umfragen entwickeln und durchführen, Pro- und Kontra-Diskussionen durchführen oder einen Museumsbesuch planen und zur thematischen Vertiefung nutzen.

## Neigungsunterricht

Alle Schülerinnen und Schüler müssen je Halbjahr einen Kurs wählen, der einmal pro Woche stattfindet und nicht benotet wird. Folgende Kurse werden z. B. angeboten: Streitschlichtung, Kunst, Sport, PC, Französisch, Geografie, Geschichte, Literatur.

## Das Fach WAT: Wirtschaft – Arbeit – Technik

Der WAT-Unterricht wird zum Teil in Teilungsgruppen unterrichtet und findet dann im Werkraum der Schule (Gebäude A) statt. Die Schüler lernen in diesem Fach Abläufe in der Wirtschaft (z.B. Geldfluss) kennen, erhalten erste Einblicke und Vorstellungen in das Berufsleben. Das praktische Arbeiten ist ein weiterer Bestandteil des Unterrichts. Vorzugsweise wird der Werkstoff Holz bearbeitet und ein Gegenstand hergestellt. Aber auch das Zeitalter der Erfindungen und des technischen Fortschritts werden mit Hilfe moderner Medien erarbeitet.

## Schülerlotsen

Im 2. Halbjahr hat jeder Schüler die Möglichkeit, sich als Schülerlotse zu bewerben. Voraussetzungen dafür sind Interesse, die Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen und das Einverständnis der Eltern. Ausbildung und Einsatz erfolgen im 6. Schuljahr.

## Streitschlichtung

Seit einigen Jahren bilden wir zu Beginn des 5. Schuljahres Mediatoren (Streitschlichter) aus. Schon am Ende der 4. Klasse stellen wir unser Streitschlichterprogramm in dieser Klassenstufe vor. Diese Aufgabe übernimmt meistens der Klassenlehrer, wird aber auch auf Wunsch von unserem Mediatorenteam (vier Kolleginnen) übernommen. Der Zuspruch von Seiten der Schülerinnen und Schüler ist oft so groß, dass wir im Losverfahren und je nach Jahrgangsstärke 12 bis 16 Anwärter auswählen. In einer ersten Schulwoche des neuen Schuljahres werden diese Schüler (Einverständnis der Eltern muss vorliegen) ausgebildet. Für diese Ausbildung hat sich unser Mediatorenteam ein Streitschlichterkonzept erarbeitet. Die zukünftigen Mediatoren erhalten ein theoretisches Rüstzeug und gestalten in Rollenspielen "mögliche Streitsituationen" nach. Die Ausbildung schließt mit einer theoretischen und einer praktischen Prüfung. Danach werden die neuen und die alten Mediatoren gemeinsam in Gruppen im Streitschlichterraum und auf dem Hof eingesetzt. Die Mediatoren wollen ihren Mitschülern helfen, Streitigkeiten gewaltfrei zu beenden und Konfliktfähigkeit zu erlangen.

## Begabtenförderung in der 5. und 6. Klasse

In den Klassenstufen 5 und 6 werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch zusätzlich zum regulären Unterricht Projekte zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler angeboten. Die Auswahl erfolgt nach festgelegten Kriterien durch die Fachlehrer. Die Begabtenförderung im Fach Mathematik hat zum Ziel, den Spaß der Kinder am Umgang mit Zahlen, Größen und Formen zu erhalten und zu erweitern. Weiterhin wird die Freude am problemlösenden Denken gefördert. Umgesetzt wird dies durch die Beschäftigung mit Knobelaufgaben, Zauberquadraten, Baumdiagrammen und geometrischen Problemen.

Das Projekt im Fach Deutsch beinhaltet eine vertiefende Förderung der Schreibkompetenz, wobei verschiedene Schreibstrategien erprobt, Schreibpläne erarbeitet und unterschiedliche Verfahren umgesetzt werden. Die Schüler erhalten Gelegenheit, kreative und freie Texte, aber auch Geschichten zu festgelegten Themen zu schreiben und erlernen Möglichkeiten der Überarbeitung. In enger Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern nehmen die Schülerinnen und Schüler an Schreib-Wettbewerben teil.

Im Fach Englisch zielt die Begabtenförderung auf einen freudigen Umgang mit der Fremdsprache ab. Neben der Erweiterung grammatischer Kenntnisse werden Geschichten verfasst, Rollenspiele eingeübt und Dialoge erprobt.

## WhatsApp, Facebook und Co. – WICHTIG!

Ein wichtiger Hinweis: Aus der Erfahrung der letzten Schuljahre möchten wir darauf hinweisen, dass es über Gruppen-Chats in sozialen Netzwerken oder über Messenger wie WhatsApp vermehrt zu sozialen Ausgrenzungen, Beleidigungen, Mobbing usw. kommt. Die Benutzung von Mobiltelefonen u. Ä. ist den Schülern in der Waldgrundschule auf dem Schulgelände strengstens untersagt.

Für die Benutzung außerhalb des Schulgeländes trägt die Waldgrundschule keine Verantwortung.

Laut den Allgemeinen Geschäftsbedingungen von Whatsapp ist die Nutzung dieses Messengers Jugendlichen unter 16 Jahren nicht gestattet (siehe Nr. 9 in den AGB unter [www.whatsapp.com/legal](http://www.whatsapp.com/legal)).

Für die Nutzung von Facebook muss man mindestens 13 Jahre alt sein (siehe Nr. 4 Abs. 5 unter [www.facebook.com/legal/terms](http://www.facebook.com/legal/terms)).

## Die Fächer LER und Religion

Seit dem Schuljahr 2002/03 beginnt an allen Schulen Brandenburgs im 5. Schuljahr der LER-Unterricht (LER = Lebenskunde-Ethik-Religionskunde). Damit soll gewährleistet sein, dass sich alle Schüler im Rahmen eines Schulfaches mit Fragen der Lebensgestaltung, der ethischen Orientierung und den Religionen beschäftigen. Es besteht die Möglichkeit, alternativ auch den evangelischen oder katholischen Religionsunterricht zu wählen. Vor Ablauf des vierten Schuljahres erhalten Sie von der Schule einen Brief, in dem Sie uns bitte mitteilen, für welches Fach Ihr Kind und Sie sich entschieden haben.

### LER

- Andere neben mir - Freundschaft, was ist das?/ Erfahrungen mit Freundschaft/ Freundschaft fällt nicht vom Himmel/ vom Miteinander in Schule und Klasse/ Schule zum Wohlfühlen/ Klasse als Gemeinschaft
- Erfahrungen des Lebens - Gefühle von Angst bis Zärtlichkeit/ Was mich glücklich macht/ mit Verlusten leben lernen/ Verlust heißt Abschied nehmen/ Ein Mensch verlässt die Welt/
- Wissen um die eigene Person - Ich bin einmalig – andere auch/ - Mädchen sind anders – Jungen auch
- Einblicke in die Religion des Christentums - einige Grundlagen zum Christentum werden vermittelt

### Evangelische Religion:

- Schöpfung – Verantwortung des Menschen
- Feste im Jahreskreis – Was haben Passa und Ostern gemeinsam?
- Die Bibel – Entstehung des Alten und Neuen Testaments
- Gottesbilder im Wandel - Nachdenken über Gott
- Sprachbilder für Klage, Trauer, Hoffnung, Dank, Vertrauen
- Der Tod gehört zum Leben?
- Jesus Christ - Superstar?
- Wie entstand das Christentum?
- Judentum – Erweiterung der Kenntnisse über das Judentum
- Wege gehen – Weg als Symbol für Veränderung

### Katholische Religion:

- Ich und die Gruppe
- Gruppierungen zur Zeit Jesu
- Wege zu mir – Einmaligkeit erfahren
- Freundschaft
- Ostern, Pfingsten, Weihnachten
- Judentum, Hinduismus, Islam
- Auseinandersetzung mit dem Glauben
- Schöpfung – Was ich darüber erfahre
- Die Bibel – Buch der vielen Bücher
- Mose – Was ist die Kernaussage dieser Erzählung?
- Was ist Glück?
- Die Gefahr der Drogen
- Mein Lebensweg - im Rückblick - Träume und Wünsche

## Buchbestellungen

Nachfolgende Arbeitsmittel beschaffen Sie sich bitte gemäß Brandenburgischem Schulgesetz eigenständig.  
Für den laufenden Unterricht werden außerdem folgende Arbeitshefte benötigt:

Fach	Buch/Ah.	ISBN	5a	5b	5c	5d	Preis
Deutsch	Praxis Sprache 5 Arbeitsheft	978-3-14-124087-0	x	x	x	x	9,75 €
Mathematik	Mathematik 5	978-3-06-008502-6	x	x	x	x	21,50 €
	Mathematik 5 Arbeitsheft	978-3-06-008503-3	x	x	x	x	8,50 €
Schule	Workbook	978-3-06-032547-4	x	x	x	x	10,75 €
	Vokabeltaschenbuch	978-3-06-033229-8	x	x	x	x	6,50 €
GeWi	Trio GeWi 5/6 Arbeitsheft	978-3-507-36206-2	x	x	x	x	8,75 €
NaWi	Natur und Technik 5/6 Arbeitsheft	978-3-06-010343-0	x	x	x	x	10,00 €

## Termine

22. bis 26. August 2022	8.00 – 12.00 Uhr	Projektwoche (Klassenraum)
ab 29. August 2022		Unterricht nach Plan
07. September 2022	19.00 Uhr	Erste Elternversammlung im Klassenraum
14. September 2022	19.00 Uhr	Elternkonferenz
21. September 2022	18.00 Uhr	Schulkonferenz

## Ferientermine 2022/2023

Herbstferien	24.10.2022 – 05.11.2022
Weihnachtsferien	22.12.2022 – 03.01.2023
Winterferien	30.01.2023 – 03.02.2023
Osterferien	03.04.2023 – 14.04.2023
Sommerferien	13.07.2023 – 26.08.2023
Variable Ferientage:	19.05.2023

## E-Mail

Die meisten Lehrkräfte sind per E-Mail unter *vorname.nachname@lk.brandenburg.de* erreichbar. Alle E-Mail-Adressen finden Sie auf unserer Homepage.

## Impressum

Jahrgangsbrief 5 • Eine Elterninformation der Waldgrundschule Hohen Neuendorf für das Schuljahr 2022/2023 • Stand: Juni 2022  
Waldgrundschule Hohen Neuendorf • Waldstr. 3 • 16540 Hohen Neuendorf • Tel 0 33 03 – 52 85 00  
post@waldgrundschule.de • www.waldgrundschule.de • V. i. S. d. P.: H. Mittelstädt, Schulleiter